

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Знайка»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ

Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» (далее просто «Программа») имеет социально-педагогическую направленность и способствует развитию мотивации ребенка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребенка.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и Парциальной общеобразовательной программы дошкольного образования К.В. Шевелева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»

Программа реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до поступления в общеобразовательную школу и предназначена для работы с детьми с 5 - 7 лет в дошкольном образовательном учреждении.

В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей.

Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада и школы.

Занятия данного возраста, по своим требованиям, приближены к школьным, но отличаются по форме организации.

Актуальность программы. Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

Материал, используемый в программе «ФЭМП у дошкольников», представляет собой комплексную систему игр, заданий, упражнений, постановок, физкультминуток и обеспечивает постоянное включение детей в процесс активизации познавательных процессов. Сформированность познавательных процессов обеспечит развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, будет способствовать формированию элементарных математических представлений и формированию целостной картины мира, расширению кругозора детей

Цель программы

- Раскрытие основных направлений речевого развития детей 5-7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и

результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 5-7 лет.

- Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
- Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.
- Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово. Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
- Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.
- Формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения; - овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
- Формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
- Формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- Развитие мелкой моторики и зрительно- двигательной координации.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи программы.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формировать первоначальные лингвистические представления, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся.
- Знакомить со звучанием и протяженностью слова, способами интонационного выделения звука
- Формировать умение называть слова с заданным звуком, способствовать усвоению смысловозначительной функции звука
- Формировать умение выделять гласные и согласные звуки
- Познакомить со слогом, со слоговой структурой слова, формировать умение делить слова на слоги
- Готовить к овладению звуковым анализом слов, то есть последовательному вычленению всех звуков по порядку и их дифференцированию по качественным характеристикам
- Формировать умение определять ударение, сравнивать слова по количественному и качественному звуковому составу
- Подводить к порогу овладения грамотой, закладывать основы нового отношения к языку, сознательного оперирования им, что является важной предпосылкой успешности школьного обучения.
- Развивать интерес и способности к чтению.

- Познакомить с тетрадью в линейку, научить способам работы в ней с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Формировать общее представление о множестве и числе.
- Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20.
- Знакомить с составом числа.
- Учить детей решать простейшие арифметические задачи.
- Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой.
- Знакомить с математическими знаками;
- Знакомить с основными геометрическими понятиями (точка, отрезок, прямая, кривая, угол, треугольник, четырехугольник, квадрат, круг, овал, трапеция)
- Учить решать задачи в одно действие.

